

EESO Nro. 404 Dr. Lisandro de la Torre

PROGRAMA DE INGLÉS:

Materia: Lengua Extranjera(Inglés)

Profesoras: Amalia Altamirano, Erika Fachinelli, Silvina Pino

Curso: Primer año A B C

Año 2020

MATERIAL DIDÁCTICO

- **Libro: CHAMPIONS Starter. OXFORD- Unidades: 1,2 y 3**
- **Audios relacionados**
- **Diccionario: Inglés- Español**
- **Carpeta de trabajo de inglés**

Objetivos: Que los alumnos demuestren conocimiento de los contenidos conceptuales propuestos y trabajados durante el año tanto en forma oral como escrita.

Evaluación:

En los exámenes correspondientes a las fechas Diciembre/Febrero se tomará una evaluación escrita y otra oral.

ESCRITA:

*Ejercicios gramaticales escritos. Aplicar correctamente los distintos tiempos verbales aprendidos.
Interpretar correctamente textos breves. Ejercicios de comprensión lectora.
Correcto uso de ortografía, puntuación y pronunciación.
Ejercicios de uso de vocabulario dado durante el año.
Ejercicios de compleción de diálogos para demostrar conocimiento de lenguaje funcional.*

ORAL:

- *Responder preguntas sobre el examen escrito. Ampliar explicaciones teóricas.*
- *Responder preguntas correctamente en el idioma destino*
- *Relatar experiencias personales*
- *Hacer comentarios sobre imágenes*

UNIDAD 1 + WELCOME UNIT

Contenidos conceptuales:

Temas: La escuela

Vocabulario:

- Números.
- Colores.
- Objetos escolares.
- Países y Nacionalidades.
- Adjetivos opuestos
- El tiempo, los días, los meses y las estaciones del año

Estructura gramatical:

- **Pronombres subjetivos.** (I, you, he, she, it, we, you, they)
- **Verbo to be.** Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- **Pronombres interrogativos** (what – where – when – who - how old – what time – etc)
- **Adjetivos posesivos.** (my, your, his, her, its, our, your, their)
- **Verbo haber.** There is – There are. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- **Singular y plural + a/an**
- **Demostrativos** (this- that- these – those)

Contenidos procedimentales:

Funciones – Habilidades comunicativas – Interacción

- Preguntar y responder preguntas personales.
- Presentarse o presentar a otras personas.

UNIDAD 2

Contenidos conceptuales:

Temas: La Familia

Vocabulario: Los miembros de la familia.

Estructura gramatical:

- **Verbo have got.** Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- **Posesivo con `s.**

Contenidos procedimentales:

Funciones – Habilidades comunicativas – Interacción

- Describir la propia familia.
- Hablar de posesiones.

UNIDAD 3

Contenidos conceptuales:

Temas: Rutinas

Vocabulario:

- Actividades de la vida cotidiana.
- La hora.

Estructura gramatical:

- **Presente Simple.** Oraciones afirmativas (Variaciones de ortografía **s, es, ies**)

- **Adverbios de frecuencia.** (Always, usually, often, sometimes, rarely never)
- Preposiciones de tiempo (in – on – at)

Contenidos procedimentales:

Funciones – Habilidades comunicativas – Interacción

Responder preguntas sobre sus actividades cotidianas y la hora.

Describir su rutina diaria.