

EESO Nro. 404 Dr. Lisandro de la Torre

Materia: Lengua Extranjera Inglés

Profesora: Amalia Altamirano

Curso: 2do C

Año 2020

PROGRAMA DE INGLÉS PARA SEGUNDO AÑO:

MATERIAL DIDÁCTICO

- **Libro: CHAMPIONS Starter. OXFORD- Unidades: 4,5 y 6**
- **Audios relacionados**
- **Diccionario: Inglés- Español**
- **Carpeta de trabajo de inglés**

Objetivos: Que los alumnos demuestren conocimiento de los contenidos conceptuales propuestos y trabajados durante el año tanto en forma oral como escrita.

Evaluación:

En los exámenes correspondientes a las fechas Diciembre/Febrero se tomará una evaluación escrita y otra oral.

ESCRITA:

*Ejercicios gramaticales escritos. Aplicar correctamente los distintos tiempos verbales aprendidos.
Interpretar correctamente textos breves. Ejercicios de comprensión lectora.
Correcto uso de ortografía, puntuación y pronunciación.
Ejercicios de uso de vocabulario dado durante el año.
Ejercicios de compleción de diálogos para demostrar conocimiento de lenguaje funcional.*

ORAL:

- *Responder preguntas sobre el examen escrito. Ampliar explicaciones teóricas.*
- *Responder preguntas correctamente en el idioma destino*
- *Relatar experiencias personales*
- *Hacer comentarios sobre imágenes*

UNIDAD 4

Contenidos conceptuales:

Temas: Ejercitación y deportes

Vocabulario: Deportes.

Estructura gramatical:

- **Presente simple.** Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- **Pronombres interrogativos.** What – Where – When – Who – what time - How often ...?
- **Pronombres Objetivos.** (me, you, him, her, it, us, you, them)

Contenidos procedimentales:

Funciones – Habilidades comunicativas – Interacción

- Hablar sobre preferencias (likes – dislikes)
- Preguntar y responder acerca de deportes y preferencias

Contenidos actitudinales

Interés por el progreso y valoración del esfuerzo personal grupal
Respeto por el disenso y las opiniones personales diferentes
Responsabilidad en las tareas adquiridas.
Aprecio por los valores sociales, culturales y lingüísticos que nos aporta la lengua extranjera.

UNIDAD 5

Contenidos conceptuales:

Temas: Actividades recreativas

Vocabulario: Hobbies y actividades de tiempo libre

Estructura gramatical:

- **Can.** Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Grados de habilidad: **at all, well, quite well, very well,**
- **Imperativos.**

Contenidos procedimentales:

Funciones – Habilidades comunicativas – Interacción

- Preguntar y responder sobre actividades que pueden o no hacer (can – can't)
- Comentar acerca de hobbies y actividades de tiempo libre propias y ajenas.

Contenidos actitudinales

Interés por el progreso y valoración del esfuerzo personal grupal
Respeto por el disenso y las opiniones personales diferentes
Responsabilidad en las tareas adquiridas.
Aprecio por los valores sociales, culturales y lingüísticos que nos aporta la lengua extranjera.

UNIDAD 6

Contenidos conceptuales:

Temas: Viajes

Vocabulario: La ropa.

Estructura gramatical:

- **Presente Continuo.** Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- **Pronombres interrogativos + Presente Continuo.**

Contenidos procedimentales:

Funciones – Habilidades comunicativas – Interacción

Funciones: Comprar ropa.
Describir lo que se está haciendo en ese momento. Por ejemplo, describir una foto o una postal

Contenidos actitudinales

Interés por el progreso y valoración del esfuerzo personal grupal
Respeto por el disenso y las opiniones personales diferentes
Responsabilidad en las tareas adquiridas.
Aprecio por los valores sociales, culturales y lingüísticos que nos aporta la lengua extranjera.