

Dr. Lisandro de la Torre

“Creemos en el compromiso diario y en el proyecto permanente”



Dirección: San Luis 2868 - Tel: 0341-4724506 - E-mail: [lisandrodelatorre@gmail.com](mailto:lisandrodelatorre@gmail.com) - (2000) Rosario  
Santa Fe

## PROGRAMA ANUAL

Espacio curricular: Matemática.

Curso: 2º año.                      Divisiones: A, B y C.

Profesoras: García, Vanesa; Morelli, Claudia y Sequier, Romina.

Ciclo lectivo: 2020

### **Contenidos conceptuales.**

UNIDAD I: Números y Operaciones.

Situaciones problemáticas intra y extramatemáticas que permitan a los estudiantes reconocer y utilizar:

- Números Racionales expresados con distintas escrituras: fraccionaria, expresión decimal finita o periódica, razón, como punto en la recta numérica.
- Operaciones y propiedades: Elaborar estrategias de cálculo -mental, escrito, exacto, aproximado, con calculadora- evaluar la razonabilidad del resultado y argumentar con las propiedades
- Propiedades de equivalencia y orden, discretitud y densidad.
- Porcentaje.
- Notación científica.

UNIDAD II: Álgebra y Funciones.

Situaciones problemáticas intra y extramatemáticas que permitan a los estudiantes reconocer, utilizar y analizar:

- Ecuaciones con una variable. Interpretación y verificación del conjunto solución.
- Inecuaciones con una variable. Interpretación y verificación del conjunto solución a partir de su resolución gráfica.
- Función. Función lineal. Gráfica. Raíz y ordenada al origen.

### UNIDAD III: Geometría y Medida.

Situaciones problemáticas intra y extramatemáticas que permitan a los estudiantes construir y analizar:

- Razones y proporciones. Teorema de Thales.
- Cuadriláteros: clasificación y propiedades.
- Perímetro y superficie del triángulo y de los cuadriláteros.
- Polígonos. Polígonos regulares, suma de los ángulos interiores y exteriores, ángulo central, apotema.
- Construcción de polígonos regulares.

### UNIDAD IV: Probabilidad y estadística.

Situaciones problemáticas intra y extramatemáticas que permitan a los estudiantes interpretar y elaborar información:

- Población, muestra. Variables cualitativas y cuantitativas, discretas y continuas. Organización y representación de los datos mediante tablas de frecuencias y gráficos. Media, modo y mediana. Interpretación de su significado para la elaboración de inferencias y argumentos para la toma de decisiones.
- Frecuencia relativa de un suceso: determinación mediante experiencias reales o simuladas.

### **Bibliografía.**

- Cuadernillo confeccionado por la docente.
- EFFENBERGER, Pablo. Matemática II. Editorial Kapelusz norma. Buenos Aires. 2013.
- EFFENBERGER, Pablo. Matemática III. Programa Kapelusz para pensar. Buenos Aires. 2015.
- GARAVENTA, Luis. Matemática I. Aique. Buenos Aires. 2018