***Unidad didáctica I***

* Reconocimiento del propio cuerpo y sus cambios
* Aceptación de las posibilidades y dificultades motrices.
* Práctica de actividades coordinativas y su relación con las habilidades motoras específicas.
* Práctica de juegos motores: resistencia aeróbica general., flexibilidad general, velocidad y fuerza (grandes grupos musculares).
* Prácticas Acuáticas: actividades relacionadas a la vida cotidiana donde esté presente el agua.
* Valoración, reflexión, sensaciones sobre su propio desempeño en el agua.
* Juegos en el agua: cooperativos, de roles, interculturales, con reglas, posibilidades motrices.

***Unidad didáctica II***

* Diseño y practica para el desarrollo de habilidades motrices abiertas y cerradas en situaciones motrices variadas.
* Aceptación de los diferentes niveles de habilidad motriz.
* Diferenciación, combinación y aplicación de habilidades motrices abiertas y cerradas con ajustes técnicos que sinteticen la capacidad de actuar e interactuar.
* Confección de tareas para la aplicación de las diferentes habilidades.
* Practicas Acuáticas: Reconocimiento del propio cuerpo en el agua.
* Modos de desplazamientos. Movimientos en el agua. Resolución de problemas motrices que presenten las prácticas Acuáticas.

***Unidad didáctica III***

* Selección, combinación y aplicación de habilidades motrices específicas en situaciones ludomotrices y prácticas deportivas variadas.
* Uso de habilidades motrices con ajuste técnico en función de distintos juegos y prácticas deportivas.
* Elaboración de juegos que pongan en práctica habilidades motoras.
* Diseño y práctica de actividades para el desarrollo de habilidades motrices combinadas.
* Prácticas Acuáticas: crítica, reflexión y valoración positiva sobre su propio desempeño en el agua
* Posibilidades en la construcción de confianza para desenvolverse en el agua adquiriendo las herramientas necesarias para ello. Métodos de enseñanza de estilos de nado.