**Unidad didáctica I**

* Práctica de la resistencia aeróbica general y su desarrollo sobre la base de los principios de salud, individualización y regulación del esfuerzo.
* Práctica de la fuerza y la secuencia personal de ejercicios para el desarrollo de ciertos grupos musculares.
* Acuerdos de comunicación y contracomunicación del trabajo gimnástico deportivo.
* Articulación de gestos con sentido comunicativo.
* Armado de tareas secuenciales con y sin elementos permitiendo trabajar habilidades motrices acopladas con diferentes ritmos.
* Aceptación de los diferentes niveles de habilidad motriz.
* Diferenciación, combinación y aplicación de habilidades motrices abiertas y cerradas con ajustes técnicos que sinteticen la capacidad de actuar e interactuar.

**Unidad didáctica II**

* Trabajo en acciones deportivas de la técnica para la realización con eficiencia en situaciones jugadas.
* Adecuación consensuada de reglas de juego a nivel de habilidades de los jugadores y su capacidad de resolución táctica.
* Resolución táctica compartida de situaciones específicas de ataque y defensa.
* Manipulación de diferentes elementos en secuencias de habilidades motrices.
* Diseño, combinación y secuenciación de habilidades motrices seleccionadas para la resolución de habilidades específicas de complejidad creciente, en el campo de las actividades deportivas.
* Planeamiento en equipo de las acciones cooperativas adecuadas y definidas para jugar en función de ataque y defensa.
* Detección y corrección en aciertos y debilidades defensivas y ofensivas para el funcionamiento del equipo.

**Unidad didáctica III**

* Selección, combinación y aplicación de habilidades motricesespecificas en situaciones ludomotrices y deportivas variadas.
* Uso de habilidades motrices con ajuste técnico en función de distintos juegos y deportes.
* Elaboración de juegos que pongan en práctica habilidades motoras.
* Diseño y práctica de actividades para el desarrollo de habilidades motrices combinadas.
* Diseño y practica para el desarrollo de habilidades motrices abiertas y cerradas en situaciones motrices variadas.
* Confección de tareas para la aplicación de las diferentes habilidades.
* La flexibilidad y su tratamiento en función de las necesidades personales.
* Aplicación de velocidad óptima en diferentes actividades deportivas.