E.E.S.O Nº 404

PROGRAMA DEL ESPACIO CURRICULAR DE EDUCACION FISICA - 2020 4° MUJERES

GIMNASIA: Conocer las definiciones de cada capacidad física

- Importancia de la Educación Física.
- Importancia de la actividad física durante toda la vida de una persona.
- Concepto de alimentación saludable.
- Músculos 15 miembros superiores y 15 de inferiores, conocer su ubicación.
- Huesos estructura anatómica básica ,15 miembros superiores y 15 de inferiores, conocer su ubicación.
- Como realizar la entrada en calor
- Ejercicios de Flexibilidad y movilidad articular.
 - Ejercicios de elongación, fuerza y potencia
 - ♦ Extensiones de brazos, abdominales y espinales
 - ♦ Flexibilidad.-
 - ♦ Movilidad articular, combinación de ejercicios
 - ◆ Conocer las Definiciones de las siguientes Capacidades: Coordinación, fuerza, velocidad, equilibrio, potencia, flexibilidad, ritmo, resistencia aeróbica y anaeróbica

DEPORTES FUTBOL (Salón con reglamento AFA), GIMNASIA, VOLEY

- ♦ Entrada en calor.
- ♦ Fundamentos del juego
- ♦ Dominio de la pelota
- ♦ Formas de conducir la pelota, su técnica
- Reglamento, arbitraje. Dirigir un partido

PREPARACION FISICA

- Resistencia aeróbica, 20 minutos de trote
- ♦ Extensiones de brazos 15 rep.
- ♦ Abdominales- 15 rep.
- ♦ Sentadillas 20 rep.
- ♦ Velocidad
- ♦ Ejercicios de coordinación

NOTA:

Aprobación del espacio curricular:

Asistencia a clases (70 %) y cumplir con las evaluaciones trimestrales. Presentación de trabajos prácticos en caso de no poder asistir a las clases de educación física previamente autorizada por la dirección y su equipo directivo.

Concurrir con el uniforme de Educación Física BIBLIOGRAFIA

https://labibliotecadelaescuela.files.wordpress.com/2014/10/handball-reglamento-

REGLAMENTO OFICIAL DE FUTSAL (AFA)

http://www.futsala.com.ar/sitioviejo/afa_reglas.htm

http://importancia.de/educacion-fisica/

Huesos y músculos del cuerpo humano Wikipedia

http://educacionfisicauno.blogspot.com.ar/2010/03/capacidades-fisicas.html

https://es.wikipedia.org/wiki/Atletismo